











## 平成30年度教員免許状更新講習 講習概要一覧

日程	講習番号	担当講師	講習名	講習概要	募集人数	主な受講対象者	
8月1日 (水)	選択A	 <b>村田 芳子 学部長</b> 学習指導要領(体育)及び 解説作成協力委員	 <b>幅田 彩加 講師</b> 元東京藝術大学講師 元筑波大学ダンス部コーチ	楽しく盛り上がる表現運動・ダンスの授業 ～「その気にさせる・本気になれる」指導法～	学校体育における表現運動(小学校)・ダンス(中学校・高等学校)領域の学習指導法について、「踊る楽しさと多様な身体表現の面白さを体験できる授業」に向けた基本的な考え方と進め方のポイントを講義と実習を通して学んでいきます。具体的には、リズム系ダンスと表現系ダンスの典型教材を取り上げ、ダンスの世界にスイッチ・オンし「その気にさせる」導入の方法から、リズムや表現の特性に触れて「本気になれる」内容の展開へと実技を通して進めていきます。表現運動・ダンスの指導の初心の先生や男性教員も歓迎します。	50	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭 高等学校教諭・特別支援学校教諭
	選択B	 <b>和田 修一 教授</b> 元IISS[国際戦略問題 研究所]客員研究員	 <b>佐々木 孝夫 准教授</b> 元慶応大学講師	アクティブラーニングの動向と実践	社会問題、時事問題を授業に取り込み、生徒の関心を高めるための手段として、ディベートの活用策を提示します。また、ディベートの本場、アメリカ政治での事例に基づいて、日本の教育現場に適したディベートの方法を考えます。さらに、我が国におけるアクティブラーニングの現状、動向と課題について事例をとりあげ説明していきます。NIE(教育に新聞を)の活動、PBL(課題解決型)、ルーブリック評価などについても学んでいきます(ICT教育実践事例含む)。	40	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭 特別支援学校教諭
	選択C	 <b>青木 智子 教授</b> 臨床心理士 1級キャリアコンサルティング技能士	 <b>高野 千春 准教授</b> 筑波大学講師 埼玉県キャリア協会事務局長	学級活動・運営に活かす屋内外レクリエーション ～子どもの心をつかむ～	学級会や「〇〇祭り」など各種の学校行事、学級活動・運営に活用できる屋内外のレクリエーションやゲーム等を、その効果と意義を踏まえながら具体的に提示します。国内外における先駆的な取り組みを含め、教育現場で適用可能と思われるメニューを厳選して紹介していきます。さらに、発達段階や社会環境、集団の違いを意識しながら、どのような子どもたちにどのようなレクリエーションが適切であるかについて考えます。	60	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭 高等学校教諭・特別支援学校教諭
	選択D	 <b>南部 あゆみ 准教授</b> 元立教大学講師	 <b>水國 照充 准教授</b> 臨床心理士 さいたま市スクールカウンセラー スーパーバイザー	インターネットゲームに夢中になる子どもたち ～依存、法的問題、新たな可能性～	近年、子どもたちがインターネット接続型ゲームに夢中になり、昼夜逆転による不登校・高額課金・ゲーム内の人間関係トラブルといった問題を引き起こしています。本講習では、子どもたちがゲームに夢中になる理由を、依存性という心理学的見地から掘り下げ、学校や家庭でできる対策を具体的に提示します。また各種法的トラブルについて、平易に解説します。一方で、ゲームの積極的な活用についても、新たな可能性を探っていきます。	40	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭 高等学校教諭・特別支援学校教諭 養護教諭
	選択E	 <b>南部 あゆみ 准教授</b> 元立教大学講師	 <b>加藤 浩治 講師</b> 大妻女子大学講師	子どもたちと学校のインターネットトラブル	インターネットの発達には私たちの生活を便利にする一方で、子どもたちの日常を変えつつあります。いじめ等のトラブルや睡眠障害、成長への悪影響が社会問題化し、また学校現場では情報管理がより複雑化しています。本講習では、技術的側面からスマートフォンが引き起こす問題および学校情報セキュリティについて、法的側面から誹謗中傷・著作権・不正アクセスについて解説し、その対策について皆さんと一緒に考えたいと思います。	60	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭 高等学校教諭・特別支援学校教諭 養護教諭

日程	講習 番号	担 当 講 師	講 習 名	講 習 概 要	募集 人数	主な受講対象者	
8月2日 (木)	選択F	 <b>久保 潤二 准教授</b> <small>カンゴチンガ 科学協会理事</small>	 <b>小林 幸次 講師</b> <small>埼玉県立科学委員会 科学専門部会員</small>	トレーニングの理論と実践～最近の傾向について～	60	小学校教諭・中学校教諭(保健体育) 高等学校教諭(保健体育) 特別支援学校教諭 中学校・高等学校教諭 (教科とは関係なく運動部顧問・指導者)	
	選択G	 <b>松林 秀樹 准教授</b> <small>日本都市社会学会企画委員会委員 加須市地域公共交通会議委員 元立教大学非常勤講師</small>	 <b>流通経済大学 向山 昌利 准教授</b> <small>日本ラグビーフットボール協会 普及・育成部国際協力部門員</small>	スポーツ・メガイメントと地域社会 ～オリンピックを中心に～	70	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭 高等学校教諭・特別支援学校教諭	
	選択H	 <b>新島 一彦 教授</b> <small>英国・元ケール大学 カンゴチンガ 法学部カンゴチンガ 全国私立保育園連盟保育 国際交流運営委員</small>	 <b>文京学院大学 木附 千晶 講師</b> <small>子どもの権利条約日本 運営委員 臨床心理士</small>	子どもの力を伸ばす子どもの権利条約	50	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭 高等学校教諭・特別支援学校教諭 養護教諭・栄養教諭	
	選択I	 <b>酒井 正文 教授</b> <small>日本法政学会理事</small>	 <b>坂本 健蔵 教授</b> <small>日本選挙学会理事</small>	 <b>加地 直紀 准教授</b> <small>元慶応大学講師</small>	近現代史の多面的・多角的な考察	30	小学校教諭・中学校教諭(社会) 高等学校教諭(地理歴史・公民) 特別支援学校教諭
	選択J	 <b>青木 智子 教授</b> <small>臨床心理士 1級キャリアコンサルティング技能士</small>	 <b>水園 照充 准教授</b> <small>臨床心理士 さいたま市スクールカウンセラー スーパーバイザー</small>	グループワーク：事例で学ぶ子どもの問題の見立てと支援 ～中・高等学校編～	40	中学校教諭・高等学校教諭 特別支援学校教諭(中学部・高等部) 養護教諭(中学校・高等学校)	

日程	講習番号	担当講師	講習名	講習概要	募集人数	主な受講対象者	
8月3日 (金)	選択K	 <b>松永 敏 教授</b> 元高崎経済大学講師 埼玉県大学バレーボール連盟 常任理事	 <b>森嶋 修 助教</b> 平成国際大学テニス部監督 日本体育協会公認テニスコーチ	<b>コーチング理論と相対的年齢効果</b> ～生徒のやる気と潜在能力を引き出す～	70	小学校教諭・中学校教諭(保健体育) 高等学校教諭(保健体育) 特別支援学校教諭 中学校・高等学校教諭 (教科とは関係なく運動部顧問・指導者)	
	選択L	 <b>加須市立大利根中学校 荻原 孝之 校長</b> 前埼玉県公立中学校校長 前埼玉県中学校体育連盟副会長	 <b>国士館大学大学院 西村 三郎 助手</b>	<b>体育の授業づくり～良い体育授業に向けて～</b>	50	小学校教諭・中学校教諭(保健体育) 高等学校教諭(保健体育) 特別支援学校教諭	
	選択M	 <b>平澤 香 特任教授</b> 日本学術会議学校地理 教育小委員 日本地理学会地理教育 専門委員	 <b>獨協大学 秋本 弘章 教授</b> 日本学術会議学校地理 教育小委員 日本地理教育学会常任委員	<b>地図を使った楽しい授業づくり</b> ～フィールドワークとGISの活用～	30	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭 特別支援学校教諭	
	選択N	 <b>浅野 和生 教授</b> 法学博士 日本選挙学会理事	 <b>東洋大学 林 大介 非常勤講師</b>	 <b>東京第一法律事務所 内野 令四郎 弁護士</b>	<b>主権者教育の実践例とポイント</b>	60	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭 特別支援学校教諭
	選択O	 <b>青木 智子 教授</b> 臨床心理士 1級キャリアコンサルティング技能士	 <b>水園 照充 准教授</b> 臨床心理士 さいたま市スクールカウンセラー スーパーバイザー	<b>グループワーク：事例で学ぶ子どもの問題の見立てと支援</b> ～幼・保・小学校編～	40	幼稚園教諭・小学校教諭 特別支援学校教諭(幼稚部・小学部) 養護教諭(幼稚園・小学校)	

日程	講習番号	担当講師	講習名	講習概要	募集人数	主な受講対象者	
8月6日 (月)	選択必修P	 <b>青木 智子 教授</b> 臨床心理士 1級キャリアコンサルティング技能士	 <b>水国 照充 准教授</b> 臨床心理士 さいたま市スクールカウンセラー スーパーバイザー	学校カウンセリング～子どもの問題の理解と対応～	80	全対象（栄養・養護含む）	
	選択必修Q	 <b>中島 広樹 教授</b> 元大宮法科大学院 大学教授	 <b>南部 あゆみ 准教授</b> 元立教大学講師	 <b>山田 真一郎 講師</b> 大東文化大学講師	学校現場をめぐる法的な問題とその対応について ～いじめ・体罰・学校事故などを通して～	80	全対象（栄養・養護含む）
	選択必修R	 <b>三宅 仁 准教授</b> 宇都宮大学講師 (一社)全日本学生柔道連盟理事	 <b>高野 千春 准教授</b> 筑波大学講師 埼玉県サッカー協会事務局長	学校管理下におけるリスクマネジメント ～スポーツ的活動と野外活動を中心に～	80	全対象（栄養・養護含む）	

日程	講習番号	担当講師	講習名	講習概要	募集人数	主な受講対象者	
8月7日 (火)	必修S	 <b>坂本 保富 教授</b> 信州大学名誉教授 元筑波大学講師 アジア文化研究会顧問	 <b>関 泰彦 特任教授</b> 前埼玉県公立 中学校校長 前埼玉県公立 小・中学校理科教育 研究会会長	 <b>聖徳大学 都丸 けい子 講師</b> 東洋大学講師 臨床心理士 学校心理士	教育の本質と教師の役割 ～専門職としての教職の基礎理論～	100	幼稚園・小学校 特別支援学校(幼稚園・小学部) 養護教諭(幼・小・特) 栄養教諭(幼・小・特)
	必修T				専門職たる教員の資質の向上と問題解決能力の涵養を目指し、国の教育政策や世界の教育動向を踏まえて、教育の意味や本質、教師の役割や力量、学校・学級の経営の本質と問題対応、保護者・地域社会など学内外との教育連携、子どもの発達段階に応じた生活習慣の変化に伴う問題行動への現実的な対処など、教育理論や教育実践に関する豊富な学識経験を有する教員が、学校現場の実態に即して具体的かつ平易に講義します	100	中学校・高等学校 特別支援学校(中学部・高等部) 養護教諭(中・高・特) 栄養教諭(中・高・特)